

GÜÇLÜ YANLARI

1. Yasa ve yönetmeliklere uyum.
2. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması.
3. Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma.
4. Takım ruhu içinde çalışma.
5. Özverili personel.
6. Üst yönetim desteği.
7. Şeffaf ve paylaşımcı liderlik.
8. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı.
9. Değişime ve yeniliklere açık personel

ZAYIF YANLARI

1. Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği.
2. Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunmaması.
3. Bilimsel yayınların azlığı.
4. Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin kalite kontrolünün yapılamaması.
5. Enstitünün paydaşları ile olan ilişkilerinin yetersizliği.
6. Mezun-Enstitü ilişkilerinin kopuk olması.
7. Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği.
8. Diğer üniversitelerin enstitüleri ile iletişim eksikliği.
9. Yabancı dil eğitiminin olmaması.
10. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli işbirliğinin olmaması.
11. Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına yeterince önem verilmemesi.
12. Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı.
13. Uusal düzeyde hakemli bir enstitü dergisinin olmaması
14. Bütçe darlığı.

FIRSATLAR

1. Avrupa Birliği kurumları ile işbirliğinin artması.
2. Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları.
3. Uluslararası rekabetin artması.
4. Nitelikli eleman ihtiyacının artması.
5. Ülkemizde AR – GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
6. Uzaktan eğitimin artması.
7. Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası / girişimleri.
8. Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası.
9. Üniversite-sanayi işbirliği çabası.
10. Tezlere Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Biriminin Desteği.
11. Enstitü ve anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci.

TEHDİTLER

1. Yüksek öğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik.
2. Üniversitelere bütçeden giderek daha az pay ayrılması.
3. Uzaktan eğitimin yaygınlaşması.
4. Yabancı dil eğitiminin olmaması.
5. Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından dolayı yeterli araştırma imkânı bulamaması.
6. Zaman zaman çıkarılan af yasaları dolayısıyla eğitimin kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi.
7. Akademisyenliğin meslek olarak çekiciliğinin azalması.
8. Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği.
9. İnsan kaynaklarına yatırımın fazla önemsenmemesi.
10. Burs işlerinin merkezileştirilerek sayısının azaltılması.