

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)													
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Bilgi	BLG 1	■													
	BLG 2								■						
	BLG 3										■			■	
	BLG 4	■	■	■	■	■	■								
	BLG 5	■							■		■				
	BLG 6					■						■		■	
Beceri	BCR 1	■													■
	BCR 2	■	■	■	■						■				
	BCR 3									■	■				
	BCR 4								■	■					
	BCR 5														■
	BCR 6				■				■						
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 1	■													
	BÇSAY 2				■										
	BÇSAY 3								■						
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 1					■				■					
	ÖY 2									■					
	ÖY 3				■	■									
	ÖY 4														■
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 1	■						■							
	İSY 2									■					
	İSY 3									■					■



**TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)**  
**6. Düzey (LİSANS Eğitimi)**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<b>6 LİSANS</b> <b>EQF-LLL:</b> 6. Düzey <b>QF-EHEA:</b> 1. Düzey	<p><b>BLG1-</b> Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.</p> <p><b>BLG 2-</b> Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.</p> <p><b>BLG 3-</b> Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.</p> <p><b>BLG 4-</b> Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p><b>BLG 5-</b> Öğrencilerin</p>	<p><b>BCR1-</b> Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p><b>BCR 2-</b> Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.</p> <p><b>BCR 3-</b> Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p><b>BCR 4-</b> Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini</p>	<p><b>BÇSAY1-</b> Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.</p> <p><b>BÇSAY 2-</b> Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.</p> <p><b>BÇSAY 3-</b> Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p>	<p><b>ÖY1-</b> Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p><b>ÖY 2-</b> Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p><b>ÖY 3-</b> Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.</p> <p><b>ÖY 4-</b> Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.</p>	<p><b>İSY1-</b> Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.</p> <p><b>İSY 2-</b> Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.</p> <p><b>İSY 3-</b> Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.</p> <p><b>İSY 4-</b> Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.</p> <p><b>İSY 5-</b> Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p><b>İSY 6-</b> Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p>	<p><b>AÖY1-</b> Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.</p> <p><b>AÖY 2-</b> Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p><b>AÖY 3-</b> Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.</p> <p><b>AÖY 4-</b> Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.</p> <p><b>5-</b> Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p><b>AÖY 6-</b> Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel</p>

	<p>gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.</p> <p><b>BLG 6</b>-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.</p>	<p>uygular.</p> <p><b>BCR 5</b>-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.</p> <p><b>BCR 6</b>-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.</p>		<p><b>İSY 7</b>-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p><b>İSY 8</b>-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.</p>	<p>duyarlıkların bilincindedir.</p> <p><b>AÖY 7</b>-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.</p>
--	---	--	--	--	--